

ISSN 1991-3494

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ

Х А Б А Р Ш Ы С Ы

ВЕСТНИК

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

THE BULLETIN

OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

1944 ЖЫЛДАН ШЫҒА БАСТАҒАН
ИЗДАЕТСЯ С 1944 ГОДА
PUBLISHED SINCE 1944

5

АЛМАТЫ
АЛМАТЫ
ALMATY

2015

ҚЫРКҮЙЕК
СЕНТЯБРЬ
SEPTEMBER

Б а с р е д а к т о р

ҚР ҰҒА академигі

М. Ж. Жұрынов

Р е д а к ц и я а л қ а с ы :

биол. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Айтхожина Н.А.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Байпақов К.М.**; биол. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Байтулин И.О.**; биол. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Берсімбаев Р.И.**; хим. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Газалиев А.М.**; а.-ш. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Дүйсенбеков З.Д.**; а.-ш. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Елешев Р.Е.**; физ.-мат. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Қалменов Т.Ш.**; фил. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Нысанбаев А.Н.**; экон. ғ. докторы, проф., ҰҒА академигі **Сатубалдин С.С.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Әбжанов Х.М.**; физ.-мат. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Әбішев М.Е.**; техн. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Әбішева З.С.**; техн. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Абсадықов Б.Н.** (бас редактордың орынбасары); а.-ш. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Баймұқанов Д.А.**; тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Байтанаев Б.А.**; физ.-мат. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Давлетов А.Е.**; физ.-мат. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Қалимолдаев М.Н.**; геогр. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Медеу А.**; техн. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Мырхалықов Ж.У.**; биол. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Огарь Н.П.**; техн. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Таткеева Г.Г.**; а.-ш. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Үмбетаев И.**

Р е д а к ц и я к е ñ е с і :

Ресей ҒА академигі **Велихов Е.П.** (Ресей); Әзірбайжан ҰҒА академигі **Гашимзаде Ф.** (Әзірбайжан); Украинаның ҰҒА академигі **Гончарук В.В.** (Украина); Армения Республикасының ҰҒА академигі **Джрбашян Р.Т.** (Армения); Ресей ҒА академигі **Лаверов Н.П.** (Ресей); Молдова Республикасының ҰҒА академигі **Москаленко С.** (Молдова); Молдова Республикасының ҰҒА академигі **Рудик В.** (Молдова); Армения Республикасының ҰҒА академигі **Сагян А.С.** (Армения); Молдова Республикасының ҰҒА академигі **Тодераш И.** (Молдова); Тәжікстан Республикасының ҰҒА академигі **Якубова М.М.** (Тәжікстан); Молдова Республикасының ҰҒА корр. мүшесі **Лупашку Ф.** (Молдова); техн. ғ. докторы, профессор **Абиев Р.Ш.** (Ресей); техн. ғ. докторы, профессор **Аврамов К.В.** (Украина); мед. ғ. докторы, профессор **Юрген Аппель** (Германия); мед. ғ. докторы, профессор **Иозеф Банас** (Польша); техн. ғ. докторы, профессор **Гарабаджиу** (Ресей); доктор PhD, профессор **Ивахненко О.П.** (Ұлыбритания); хим. ғ. докторы, профессор **Изабелла Новак** (Польша); хим. ғ. докторы, профессор **Полещук О.Х.** (Ресей); хим. ғ. докторы, профессор **Поняев А.И.** (Ресей); профессор **Мохд Хасан Селамат** (Малайзия); техн. ғ. докторы, профессор **Хрипунов Г.С.** (Украина)

Главный редактор

академик НАН РК

М. Ж. Журинов

Редакционная коллегия:

доктор биол. наук, проф., академик НАН РК **Н.А. Айтхожина**; доктор ист. наук, проф., академик НАН РК **К.М. Байпаков**; доктор биол. наук, проф., академик НАН РК **И.О. Байгулин**; доктор биол. наук, проф., академик НАН РК **Р.И. Берсимбаев**; доктор хим. наук, проф., академик НАН РК **А.М. Газалиев**; доктор с.-х. наук, проф., академик НАН РК **З.Д. Дюсенбеков**; доктор сельскохоз. наук, проф., академик НАН РК **Р.Е. Елешев**; доктор физ.-мат. наук, проф., академик НАН РК **Т.Ш. Кальменов**; доктор фил. наук, проф., академик НАН РК **А.Н. Нысанбаев**; доктор экон. наук, проф., академик НАН РК **С.С. Сатубалдин**; доктор ист. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **Х.М. Абжанов**; доктор физ.-мат. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **М.Е. Абишев**; доктор техн. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **З.С. Абишева**; доктор техн. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **Б.Н. Абсадыков** (заместитель главного редактора); доктор с.-х. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **Д.А. Баймуканов**; доктор ист. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **Б.А. Байтанаев**; доктор физ.-мат. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **А.Е. Давлетов**; доктор физ.-мат. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **М.Н. Калимолдаев**; доктор геогр. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **А. Медеу**; доктор техн. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **Ж.У. Мырхалыков**; доктор биол. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **Н.П. Огарь**; доктор техн. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **Г.Г. Таткеева**; доктор сельскохоз. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **И. Умбетаев**

Редакционный совет:

академик РАН **Е.П. Велихов** (Россия); академик НАН Азербайджанской Республики **Ф. Гашимзаде** (Азербайджан); академик НАН Украины **В.В. Гончарук** (Украина); академик НАН Республики Армения **Р.Т. Джрбашян** (Армения); академик РАН **Н.П. Лаверов** (Россия); академик НАН Республики Молдова **С. Москаленко** (Молдова); академик НАН Республики Молдова **В. Рудик** (Молдова); академик НАН Республики Армения **А.С. Сагиян** (Армения); академик НАН Республики Молдова **И. Тодераш** (Молдова); академик НАН Республики Таджикистан **М.М. Якубова** (Таджикистан); член-корреспондент НАН Республики Молдова **Ф. Лупашку** (Молдова); д.т.н., профессор **Р.Ш. Абиев** (Россия); д.т.н., профессор **К.В. Аврамов** (Украина); д.м.н., профессор **Юрген Аппель** (Германия); д.м.н., профессор **Иозеф Банас** (Польша); д.т.н., профессор **А.В. Гарабаджиу** (Россия); доктор PhD, профессор **О.П. Ивахненко** (Великобритания); д.х.н., профессор **Изабелла Новак** (Польша); д.х.н., профессор **О.Х. Полещук** (Россия); д.х.н., профессор **А.И. Поняев** (Россия); профессор **Мохд Хасан Селамат** (Малайзия); д.т.н., профессор **Г.С. Хрипунов** (Украина)

«Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан». ISSN 1991-3494

Собственник: РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы)

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации и архивов Министерства культуры и информации Республики Казахстан №5551-Ж, выданное 01.06.2006 г.

Периодичность: 6 раз в год

Тираж: 2000 экземпляров

Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком. 219, 220, тел. 272-13-19, 272-13-18.

www: nauka-nanrk.kz, bulletin-science.kz

© Национальная академия наук Республики Казахстан, 2015

Адрес типографии: ИП «Аруна», г. Алматы, ул. Муратбаева, 75

Editor in chief

M. Zh. Zhurinov,
academician of NAS RK

Editorial board:

N.A. Aitkhozhina, dr. biol. sc., prof., academician of NAS RK; **K.M. Baipakov**, dr. hist. sc., prof., academician of NAS RK; **I.O. Baitulin**, dr. biol. sc., prof., academician of NAS RK; **R.I. Bersimbayev**, dr. biol. sc., prof., academician of NAS RK; **A.M. Gazaliyev**, dr. chem. sc., prof., academician of NAS RK; **Z.D. Dyusenbekov**, dr. agr. sc., prof., academician of NAS RK; **R.Ye. Yeleshev**, dr. agr. sc., prof., academician of NAS RK; **T.Sh. Kalmenov**, dr. phys. math. sc., prof., academician of NAS RK; **A.N. Nysanbayev**, dr. phil. sc., prof., academician of NAS RK; **S.S. Satubaldin**, dr. econ. sc., prof., academician of NAS RK; **Kh.M. Abzhanov**, dr. hist. sc., prof., corr. member of NAS RK; **M.Ye. Abishev**, dr. phys. math. sc., prof., corr. member of NAS RK; **Z.S. Abisheva**, dr. eng. sc., prof., corr. member of NAS RK; **B.N. Absadykov**, dr. eng. sc., prof., corr. member of NAS RK (deputy editor); **D.A. Baimukanov**, dr. agr. sc., prof., corr. member of NAS RK; **B.A. Baytanayev**, dr. hist. sc., prof., corr. member of NAS RK; **A.Ye. Davletov**, dr. phys. math. sc., prof., corr. member of NAS RK; **M.N. Kalimoldayev**, dr. phys. math. sc., prof., corr. member of NAS RK; **A. Medeu**, dr. geogr. sc., prof., corr. member of NAS RK; **Zh.U. Myrkhalykov**, dr. eng. sc., prof., corr. member of NAS RK; **N.P. Ogar**, dr. biol. sc., prof., corr. member of NAS RK; **G.G. Tatkeeva**, dr. eng. sc., prof., corr. member of NAS RK; **I. Umbetayev**, dr. agr. sc., prof., corr. member of NAS RK

Editorial staff:

E.P. Velikhov, RAS academician (Russia); **F. Gashimzade**, NAS Azerbaijan academician (Azerbaijan); **V.V. Goncharuk**, NAS Ukraine academician (Ukraine); **R.T. Dzhrbashian**, NAS Armenia academician (Armenia); **N.P. Laverov**, RAS academician (Russia); **S.Moskalenko**, NAS Moldova academician (Moldova); **V. Rudic**, NAS Moldova academician (Moldova); **A.S. Sagiyan**, NAS Armenia academician (Armenia); **I. Toderas**, NAS Moldova academician (Moldova); **M. Yakubova**, NAS Tajikistan academician (Tajikistan); **F. Lupaşcu**, NAS Moldova corr. member (Moldova); **R.Sh. Abiyev**, dr.eng.sc., prof. (Russia); **K.V. Avramov**, dr.eng.sc., prof. (Ukraine); **Jürgen Appel**, dr.med.sc., prof. (Germany); **Joseph Banas**, dr.med.sc., prof. (Poland); **A.V. Garabadzhiu**, dr.eng.sc., prof. (Russia); **O.P. Ivakhnenko**, PhD, prof. (UK); **Isabella Nowak**, dr.chem.sc., prof. (Poland); **O.Kh. Poleshchuk**, chem.sc., prof. (Russia); **A.I. Ponyaev**, dr.chem.sc., prof. (Russia); **Mohd Hassan Selamat**, prof. (Malaysia); **G.S. Khripunov**, dr.eng.sc., prof. (Ukraine)

Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.
ISSN 1991-3494

Owner: RPA "National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan" (Almaty)

The certificate of registration of a periodic printed publication in the Committee of Information and Archives of the Ministry of Culture and Information of the Republic of Kazakhstan N 5551-Ж, issued 01.06.2006

Periodicity: 6 times a year

Circulation: 2000 copies

Editorial address: 28, Shevchenko str., of. 219, 220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19, 272-13-18,
<http://nauka-nanrk.kz/>, <http://bulletin-science.kz>

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2015

Address of printing house: ST "Aruna", 75, Muratbayev str, Almaty

**BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

ISSN 1991-3494

Volume 54, Number 357 (2015), 107 – 110

REGENERATION OF NATIONAL PHYSICAL TRAINING OF KAZAKH PEOPLE

A. K. Tshanov

Republican college of sports, Almaty, Kazakhstan

Keywords: folk pedagogy, upbringing, games, pedagogy, pedagogical influence, tradition, physical education.

Abstract. All phenomena of ethnopedagogics must actively function both in the family and at school, obviously integrating pedagogical efforts of the state and society, of the family and nation. In a society exist and operate legal regulations, laws defining the social activity of the individual. Physical training may and should encourage to raise of social activity of the individual, but it depends on the level of material well-being of society, the development of political, economic and ideological spheres, of interpersonal and international relations, psychological climate, as well as general and special education system. Identification of pedagogical problems of physical training of Kazakh people and defining of the basic ways of resolving them should be direct to meet the public needs in role cognition of traditional physical training in pedagogical process at the present stage of the republic's development.

УДК 074.31

ВОЗРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАЗАХСКОГО НАРОДА

А. К. Тшанов

Республиканский колледжа спорта, Алматы, Казахстан

Ключевые слова: народная педагогика, воспитание, игры, педагогика, педагогическое воздействие, традиция, физическое воспитание.

Аннотация. Все явления этнопедагогике должны активно функционировать как в семье, так и в школе, естественно объединяя педагогические усилия государства и общества, семьи и народа. В обществе существуют и действуют правовые нормы, законы, определяющие социальную активность личности. Физическая культура может и должна способствовать повышению социальной активности личности, но это зависит от уровня материального благополучия общества, развития политической, экономической и идеологической сфер, от межличностных и межнациональных отношений, психологического климата, а также от системы общего и специального образования. Выявление педагогических проблем физической культуры казахского народа и определение основных путей их разрешения необходимо направить на удовлетворение общественной потребности в познании роли традиционной физической культуры в педагогическом процессе на современном этапе развития республики.

Научно-педагогическая оценка многовековой истории приводит к подтверждению справедливости положения о том, что ведущая роль в развитии всех сторон политической, экономической и общественной жизни, а также в области воспитания, принадлежит самому народу. Без преувеличения можно утверждать, что народ – главный и великий педагог, а казахская народная педагогика – результат коллективных творческих усилий многих поколений. Как известно, что чем богаче духовная и материальная культура народа, тем богаче его педагогическое наследие.

В последние годы значительно активизирован процесс изучения проблем национально-этнических педагогических культур, как необходимый фактор развития современной этнопедагогической системы [1-3 и др.].

Важной составной частью государственной идеологической политики РК является развитие физической культуры и спорта. Объективная оценка многовековой истории приводит к подтверждению справедливости положения о том, что решающая роль в развитии всех сторон экономической и общественной жизни, а также в области воспитания принадлежит народу. Можно без преувеличения утверждать, что народ первый и великий педагог, а народная педагогика - результат коллективных творческих усилий многих поколений. Чем богаче духовная и материальная культура народа, тем богаче его педагогическое наследие.

Использование традиционной символики, атрибутики (игрушек, самобытного инвентаря для игр и состязаний, спортивного оборудования, элементов национального колорита - одежды, песенного сопровождения), является необходимым элементом при проведении национальных спортивных состязаний, игр на различных праздниках и мероприятиях, проводимых в учебных заведениях, оздоровительных лагерях, дошкольных и внешкольных учреждениях и по месту жительства.

На наш взгляд, необходимо приложить усилия по восстановлению и систематизации национальных игр и состязаний, которые являются одним из условий возрождения традиционной культуры воспитания. К этому процессу должны подключиться не только специалисты-исследователи, но и те, кто принимает непосредственное участие в передаче культурной информации, реализуя тем самым воспитательную функцию - родители, учителя, воспитатели.

Основная проблема обучения и воспитания с использованием народных средств физической культуры сводится сегодня к отсутствию стройной теории и методики народной физической культуры, материально-технического, организационно-управленческого обеспечения, закрепления их нормативно-правовыми актами.

Применяемые педагогические воздействия должны быть направлены на поддержание генетически заложенной у ребёнка потребности в движении в совокупности с формированием интересов и мотивов к занятиям физическими упражнениями. Именно в этом возрастном периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества. В связи с этим народные подвижные игры и состязания должны найти своё отражение в программе по физическому воспитанию для детских дошкольных учреждений и шире использоваться в практике физического воспитания дошкольников.

Образовательный процесс, опираясь на народную психологию и педагогику, в идеале должен обеспечивать развитие личности на национальных, общечеловеческих ценностях, что будет способствовать цивилизованному развитию общества в целом.

Образовательные учреждения призваны формировать всесторонне и гармонично развитую личность, носителя национальных и общечеловеческих ценностей, воспитать духовно богатого человека, глубоко уважающего историю, культуру, обычаи, традиции своего и других народов посредством погружения подрастающих поколений в национально-этническую среду.

Народная основа становится залогом прогресса в культуре, если образование и воспитание будут построены на традициях народного воспитания. При этом одной из важнейших задач, решаемых школой, является воспитание личности самоценной, с развитым чувством национального самосознания. Воспитание национального самосознания невозможно без восприятия чувства гордости за свой народ, его историю, культуру, осознание себя носителем культуры народа, без позитивного этноцентризма. Позитивный характер этноцентризма проявляется в силе сплочения людей, в чувстве патриотизма и уважения к истории и настоящему своего народа. Негативное же - в чувстве превосходства над другими, безусловной вере в правильность и недосыгаемость своей культуры, а это чревато законсервированностью и, в конечном счёте, отсталостью в развитии культуры. Ведь если считать свою культуру единственной и совершенной, то нет необходимости развивать её дальше. Умение найти золотую середину является необходимостью, особенно в практике воспитания детей, и здесь недопустимы перегибы.

Таким образом, система образования неотрывна от национальной почвы. В ней переплавляется два встречных потока, происходит обогащение национального общечеловеческим и общечеловеческого национальным. Система образования не сохраняющая и не опирающаяся на национальные корни, рано или поздно отторгается народом. Одно из важнейших направлений обновления образования, его гуманизации является преодоление ограниченности, всемерное раскрытие национального характера системы образования, национального и регионального своеобразия при сохранении её интернациональной открытости.

Образовательная политика, определённая в программе "Новая школа", в концепции образования Республики Казахстан, в качестве одной из приоритетных ставит задачу введения в учебно-воспитательный процесс всех образовательных учреждений чувашской культуры и языка как средства формирования национального самосознания школьников и молодёжи.

Воспитательное и образовательное воздействие народной физической культуры необычайно разнообразно и велико. Использование её в определённой этнической системе культурного воспитания в сочетании с другими средствами обеспечивает высокую эффективность всего процесса воспитания подрастающего поколения.

В годы функционирования единых программ по физическому воспитанию на всех уровнях происходило вытеснение форм и средств традиционной физической культуры. А в программах по подготовке физкультурных кадров со средним и высшим образованием отсутствовали темы и учебные курсы по истории, теории и методике народных средств физической культуры. Фактически специалисты не имели соответствующих знаний для применения их в школе и дошкольных учреждениях.

Применительно к национальным особенностям казахской культуры изучение теории и методики народных подвижных игр необходимо включить в учебную программу курса "Подвижные игры с методикой преподавания", борьбы кураков - в программу курса "Борьба с методикой преподавания", народных танцев - в программу курса "Музыкально-ритмическое воспитание с методикой преподавания", истории традиционной физической культуры - в программу курса "История физической культуры и спорта", теории и методики народной физической культуры - в программу курса "Теория и методика физического воспитания и спорта". Гиревой спорт с методикой преподавания должен присутствовать в учебном плане как отдельная самостоятельная дисциплина.

Эффективная реализация идей физкультурного воспитания предполагает издание методических руководств, популярных рекомендаций и пособий по организации самостоятельных занятий, активное использование средств массовой информации для распространения физкультурных знаний, создание консультационных пунктов по вопросам методики организации физкультурных занятий и контролю за их эффектом, привлечение к просветительской работе врачебно-физкультурных и других медицинских служб. В то же время интенсивное внедрение физкультурных

знаний в широкие слои населения будет являться мощным фактором интеллектуального обогащения людей в области физической культуры.

Необходимо расширить научно-исследовательскую работу в области изучения вопросов традиционной физической культуры казахского народа посредством расширения исследовательского поля деятельности, организации этнографических экспедиций по сбору и описанию народных средств физической культуры, увеличения числа аспирантов и докторантов, работающих в этом направлении.

На развитие физической культуры казахского народа существенное влияние оказывают уровень развития экономики республики, общей культуры. Поэтому в решении проблем физической культуры очень важно учитывать не только многовековые культурные традиции народа, но и современный уровень и перспективы развития экономики и культуры Республики Казахстан.

Все явления этнопедагогике должны активно функционировать как в семье, так и в школе, естественно объединяя педагогические усилия государства и общества, семьи и народа. В обществе существуют и действуют правовые нормы, законы, определяющие социальную активность личности. Физическая культура может и должна способствовать повышению социальной активности личности, но это зависит от уровня материального благополучия общества, развития политической, экономической и идеологической сфер, от межличностных и межнациональных отношений, психологического климата, а также от системы общего и специального образования.

Таким образом, выявление педагогических проблем физической культуры казахского народа и определение основных путей их разрешения необходимо направить на удовлетворение общественной потребности в познании роли традиционной физической культуры в педагогическом процессе на современном этапе развития республики.

ЛИТЕРАТУРА

- [1] Таникеев М.Т. Мир народного спорта. – Алматы: Санат, 1998. – 287 с.
- [2] Анаркулов Х.Ф. Кыргызские народные подвижные игры, физические упражнения и современность: Автореф. дис. ... докт. пед. наук: 13.00.04: 13.00.01. – Москва, 1993. – 42 с.
- [3] Ооржак Х.Д.Н. Этнопедагогические проблемы физической культуры народов Южной Сибири: Автореф. дис. ... докт. пед. наук: 13.00.04. – СПб., 1996. – 44 с.

REFERENCES

- [1] Tanikeyev M.T. World of national sport.-Almaty: Sanat, 1998.-287 p.
- [2] Anarkulov Kh.F. Kyrgyz national active games, physical exercises and modern era: author's abstract... Ed.D.: 13.00.04: 13.00.01.-Moscow, 1993.-42 p
- [3] Oorzhak H.D.N. Ethnopedagogical problems of physical training of the peoples of South Siberia / Author's abstract ... Ed.D.: 13.00.04. SPb., 1996, 44 p.

ҚАЗАҚ ХАЛҚЫ ДЕНЕ МӘДЕНИЕТІНІҢ ҚАЙТА ЖАНҒЫРУЫ

А. К. Тшанов

Республикалық спорт колледжі, Алматы, Қазақстан

Тірек сөздер: халықтық педагогика, тәрбие, ойындар, педагогика, педагогикалық ықпал, дәстүр, халық, дене тәрбиесі.

Аннотация. Этнопедагогиканың барлық құбылыстары отбасында да, мектепте де, мемлекет пен қоғамның педагогикалық талаптарын бірлестіре отырып, белсенді қызмет етуі қажет. Қоғамда сонымен қатар жеке тұлғаның әлеуметтік белсенділігін анықтайтын құқықтық нормалар, заңдар бар. Дене шынықтыру жеке тұлғаның әлеуметтік белсенділігін арттыруға ықпал ете алады және етуі қажет, бірақ бұл қоғамның материалдық жағдайының деңгейіне, саяси, экономикалық және идеологиялық салалардың дамуына, тұлғааралық және ұлтаралық қарым-қатынастарға, психологиялық жағдайға, сондай-ақ, жалпы және арнайы білім беру жүйесіне байланысты. Қазақ халқының дене мәдениетінің педагогикалық мәселелерін айқындау және оларды шешудің негізгі жолдарын анықтау республикамыздың дамуының заманауи деңгейіндегі педагогикалық үдерістің дәстүрлі дене мәдениетінің ролін тануға деген қоғамдық сұранысты қанағаттандыруға бағыттау қажет.

Поступила 02.10.2015 г.

Publication Ethics and Publication Malpractice in the journals of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the described work has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct (http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf). To verify originality, your article may be checked by the Cross Check originality detection service <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

www.nauka-nanrk.kz

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/ru/>

Редакторы *М. С. Ахметова, Д. С. Аленов*
Верстка на компьютере *Д. Н. Калкабековой*

Подписано в печать 07.10.2015.
Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать – ризограф.
8,9 п.л. Тираж 2000. Заказ 5.